

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 14**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №14
Сарычева Т.Ю.
приказ от _____ 2016 г. № 38-9

**Порядок
организации обучения по индивидуальному учебному плану в
муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Калининграда центре развития ребенка -
детском саду № 14**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка-детском саду № 14 определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Учреждении.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Организационные механизмы, реализуемые в образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в образовательной организации с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

3.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

3.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

3.1.3. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

3.1.4. Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

3.1.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

3.1.6. Работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана Учреждения.

4.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

4.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

4.4. ИУП, в том числе ускоренное обучение составляет на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

4.5. ИУП определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на

совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.

4.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя заведующего.

4.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В образовательной организации приказом руководителя образовательной организации назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ответственное лицо).

5.3. Ответственное лицо:

5.3.1. Обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в образовательной организации;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в образовательной организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления образовательной организации;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в образовательной организации.

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами руководителя образовательной организации;

- уставом образовательной организации;

- настоящим Порядком.

Согласовано педагогическим советом
протокол №3 от 10.02.2016 г.